

Gentilissimo Dirigente scolastico *Massimo Spiga*

Gentilissime/i Docenti *Sara Alagna, Anna Geltrude Angioi, Mariantonietta Angioi  
Antonietta Barrago, Tomasina Biggio, Marzia Boccone, Barbara Cadeddu  
Jacopo Cadoni, Marcella Cammilletti, Loredana Carta, Patrizia Collu  
Manuela Corongiu, Anna Rita Cotza, Federica Curreli, Ivan Cossa, Ornella Demuru  
Annalisa Durzu, Monica Ena, Efsio Erriu, Valentina Fais, M. Bonaria Fercia  
Daniele Floris, Roberto Foddai, Anna Maria Garau, Carmen Loi, Matteo Loi  
Nicola Ignazio Loi, Estella Longo, M. Lucia Lussu, Cristina Marongiu, Giorgia Marras  
Stefania Maxia, Valeria Melis, Giorgia Meloni, Angelarita Mocci, M. Anna Moro  
Stefania Murgia, Claudia Orrù, Cristiana Orrù, Barbara Pala, Chiara Pani  
Rossella Perez, Tiziana Perra, Michela Pinna, M. Giuseppina Piras, M. Francesca Piras  
M. Carla Piredda, Tiziana Piseddu, Carla Porceddu, Laura Portas, Claudia Puddu  
Anna Pusceddu, Tiziana Pusceddu, Carmen Raspa, Barbara Romanino, Daniela Sarti  
Valentina Secci, Gian Marco Segretario, Andrea Serra, M. Sabrina Sida, Teresa Simbula  
Barbara Soddu, Francesca Spanu, Mariantonietta Spanu, Patrizia Tascetta  
Chiara Maria Tedde, Michela Tiddia, Monia Unali, Marinella Utzeri  
Carlo Vallascas, Alice Vagnozzi*

La giuria del concorso nazionale *Sulle vie della parità* XIII edizione-2025/2026, indetto dall'associazione *Toponomastica femminile*, ha attribuito il

**PREMIO SPECIALE ISTITUTI COMPRENSIVI  
per la sezione A Presenze**

**ai percorsi**

***Educazione civica in ottica di genere  
Toponomastica femminile "Sulle vie della parità"  
La presenza femminile nel giornalismo***

**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  
IC "SANTA CATERINA" – CAGLIARI**

Scuola dell'Infanzia Alberto Riva – sez. C  
Scuola Primaria Alberto Riva - classi 1A, 3B, 4B  
Scuola Primaria Santa Caterina - classi 1A, 3A, 5A, 5B  
Scuola Primaria Alexinedda – classi 1B, 2A, 2C, 3B, 4A  
Scuola Secondaria Via Piceno – classi- 1D-1E-1F; 2D-2E-2F-3D-3E-3F  
Scuola Secondaria Cima – classi 1A, 2A, 3A, 1B,2B, 3B, 1C, 2C, 3C, 3H, 2I

## con la seguente motivazione

La numerosa partecipazione a questo concorso, con il coinvolgimento di 33 classi, testimonia l'importanza che la scuola, nella sua dimensione unitaria di istituto comprensivo, attribuisce all'educazione di genere quale elemento fondante nella formazione del cittadino e della cittadina. Un valore riconosciuto anche a livello istituzionale attraverso l'inserimento di tali tematiche nel curriculum.

Il progetto, che ha coinvolto i tre ordini di scuola – infanzia, primaria e secondaria di primo grado – si distingue per il suo rilevante valore civico, avendo saputo collegare ogni attività, finalizzata alla scoperta di figure femminili nell'ambito giornalistico, ai principi della Costituzione e agli obiettivi dell'Agenda 2030: due riferimenti fondamentali per la costruzione del futuro delle nuove generazioni.

La ricchezza del percorso attivato, riconoscibile nella documentazione presentata, si evidenzia nei seguenti passaggi significativi:

- la lettura delle biografie delle figure femminili selezionate, tra quelle proposte da *Calendario 2026*, ha consentito alle alunne e agli alunni di conoscere donne che si sono distinte in campo giornalistico, offrendo al contempo modelli positivi di riferimento;
- la ricerca storico-biografica, sviluppata attraverso attività laboratoriali, ha favorito in ogni studente l'acquisizione e il potenziamento di competenze espressive, comunicative e critiche;
- il giornalismo è stato valorizzato come strumento di lettura della realtà, di esercizio del pensiero critico e di partecipazione consapevole alla vita democratica, mettendo in luce l'apporto delle giornaliste all'evoluzione della professione, soprattutto attraverso l'indagine e la divulgazione di temi cruciali legati ai diritti;
- le diverse modalità di fare giornalismo (scrittura, intervista, narrazione multimediale, integrazione di grafica e immagini) hanno promosso la sperimentazione di linguaggi comunicativi diversificati, contribuendo alla crescita della creatività, dello spirito di osservazione e delle competenze digitali.

In conclusione, la conoscenza di molteplici modelli femminili, sottratti all'invisibilità, amplia gli orizzonti di realizzazione delle giovani generazioni e favorisce il superamento degli stereotipi di genere nelle professioni ancora radicati nel contesto culturale. In tale prospettiva, l'articolato progetto dell'Istituto Comprensivo Santa Caterina si distingue per aver pienamente conseguito gli obiettivi propri del concorso.

Roma, 17 aprile 2026

La giuria del Concorso *Sulle vie della parità* XIII edizione

Associazione  
Toponomastica femminile  
La presidente  
Maria Pia Ercolini  
